



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
структурное подразделение
Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 26.02.03 Судовождение

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник

Утверждено на заседании Ученого совета
ФГАОУ ВО «МАУ»:

протокол № 14 от 19.05.2026 г.

Утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО
«МАУ»

приказ № 710 от 19.06.2026 г.

И.о. ректора [подпись] /Князева М.А.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Антей Север»

первый заместитель
генерального
директора [подпись] /Третьяков И.С.

2026 год

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2024 г. № 872 и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками 2010 г., рекомендациями, изложенными в типовых курсах ИМО 7.03 «Officer in charge of engine watch», Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденное приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

Педагогическим советом ММРК имени И.И. Месяцева ППССЗ рекомендована к утверждению Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 4 от «20» мая 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	50
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	62
5.1. Учебный план	62
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	66
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	69
5.4. Календарный учебный график	82
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	84
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	84
5.7. Практическая подготовка	84
5.8. Государственная итоговая аттестация	85
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	85
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	85
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	86
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	86
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	88
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2.1 Рабочие программы учебных предметов	
Приложение 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2024 г. № 872 об утверждении ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2024 г. № 872);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2017 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»;

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – основные учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Конвенция ПДНВ, ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками).

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2017 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Люцман»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров). Для организации практики на судах предшествует тренажерная подготовка и получение свидетельства международного образца по программе: «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 – 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» необходимого для выхода в качестве члена экипажа морского судна согласно Конвенции ПДНВ.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2024 г. № 872 об утверждении ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-судоводитель	
в т.ч. дополнительные квалификации	13482 Матрос 3-го разряда	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4644	2110
Общеобразовательный цикл	1476	108
Социально-гуманитарный цикл	520	288
Общепрофессиональный цикл	628	216
Профессиональный цикл	3100	2490

в т.ч. практика: - учебная - производственная	1944 - 432 - 1512	1944 - 432 - 1512
Вариативная часть образовательной программы	1296	992
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	880	608
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Вахтенный матрос	592	382
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ	216	206
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	5940	3102

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	17.097 Матрос	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. № 122н	А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
				А/02.4 Несение стояночной вахты
			В - Выполнение судовых работ	В/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь
				В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
				В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ
				В/04.4 Выполнение такелажных работ
				В/05.4 Выполнение порученных обязанностей,

				связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров
				В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
2.	17.054 Лоцман	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2017 г. № 728н	А - Выдача рекомендаций капитану судна в целях обеспечения безопасного плавания, предотвращения происшествия с судном, защиты окружающей среды в морском районе лоцманской проводки судов	А/01.5 Рекомендации капитану судна в оценке навигационной обстановки и управлении судном
				А/02.5 Осуществление радиолокационного и визуального наблюдения с целью выработки рекомендаций для предотвращения столкновений судов
3.	17.062 Оператор системы управления движением судов	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 392н	А-Управление движением судов в зоне действия СУДС	А/02.5 Организация движения судов
				А/04.5 Оказание информационной помощи судам

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
ВД 3. Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМ.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Навыки:
		несении ходовой навигационной вахты
		аналитическом и графическом счислении
		определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем
		предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий
		использовании и анализе информации о местоположении судна
		использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения:
		определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот,

		дальность видимости ориентиров
		решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов
		читать навигационные карты
		вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна
		определять место судна различными способами на морской навигационной карте
		определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем
		ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях
		производить предварительную прокладку по маршруту перехода
		производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания
		рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи
		рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
		определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
		составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора
		составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения
		использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания

		Знания:
		основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт
		электронные навигационные карты
		судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет
		определение направлений и расстояний на картах
		выполнение предварительной прокладки пути судна на картах
		условные знаки на навигационных картах
		графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности
		методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности
		мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута
		средства навигационного оборудования и ограждений
		навигационные пособия и руководства для плавания
		учет приливно-отливных течений в судовождении руководство для плавания в сложных условиях
		организацию штурманской службы на судах
		физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах
		влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять	Навыки:

	судном	постановки судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек
		пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов
		управлении судном
		Умения:
		применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии
		стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
		владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
		передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
		выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
		эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
		управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
		выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;
		использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их

		работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
		использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
		выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
		использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
		Знания:
		маневренные характеристики судна
		влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
		маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
		швартовые операции;
		плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
		технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
		способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
		правила контроля за судами в портах;
		роль человеческого фактора;

		ответственность за аварии
	ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи	Навыки:
		навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов
		определении поправки компаса
		Умения:
		управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию
		эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех
		согласно информации об остойчивости для капитана грамотно рассчитывать критерии остойчивости судна
		действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности
		Знания:
		физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута,

		гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика
		основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
ВД 2 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки:
		обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения:
		обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
		предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания:
		нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
		мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
		уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Навыки:
		действовать по тревогам
		использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам

		Умения:
		пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		действовать при различных авариях
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
		Знания:
		расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
		методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
		виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании
		организацию проведения тревог
		порядок действий при авариях
		требования охраны труда при несении ходовой вахты
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки:
		действий при оказании первой помощи
		Умения:
		оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания:
		порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать	Навыки:

	действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения:
		применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания:
		способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Навыки:
		использовании средств индивидуальной защиты
		Умения:
		действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
ВД 3 Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Навыки:
		проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения:
		организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами

		составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна
		производить крепление и размещение различных видов грузов
		Знания:
		свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения
		методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
		безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
		обеспечение сохранности грузов;
		основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
		организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
		внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
		коммерческие операции по перевозке грузов;
		основы формирования тарифов на операции с грузом;
		таможенно-транспортные операции;
		агентирование судов
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Навыки:
		организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения:
		использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами

		Знания:
		особенности перевозки жидких грузов наливом
		грузовые операции на танкерах
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт	Навыки:
		подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним
		управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль
		ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
		несения вахты при стоянке судна на якоре
		несения вахты у трапа при стоянке судна в порту
		Умения:
		удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам
		выполнять команды, подаваемые на руль
		пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		понимать и выполнять команды по несению вахты
		выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		подавать сигналы бедствия различными средствами

		не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять средства индивидуальной защиты
		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда
		при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи
		выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей
		при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах
		выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства
		использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания:
		информация, требуемая для несения безопасной вахты
		термины и определения, употребляемые на судне
		назначение, типы и назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения
		назначение и принцип работы авторулевого
		назначение, классификация и принцип работы лагов

		огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия
		порядок оказания первой помощи на судне
		требования охраны труда при несении ходовой вахты
		команды, подаваемые на руль, их значение
		основные действия, связанные с защитой окружающей среды
		обязанности в аварийной ситуации
		системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне
		средства и системы пожаротушения на судне
		типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания
		виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин
		основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения
		правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна
		средства индивидуальной защиты, классификация и назначение
	ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции	Навыки:
		подготовки палубных устройств и механизмов к работе
		проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
		ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями
		крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение

		порядка крепления груза при самовыгрузке
		ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
		ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями
		подготовки к окраске металлических и деревянных поверхностей
		проведения окрасочных работ
		такелажных работ с тросами
		Умения:
		осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника
		закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы
		принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки
		обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна
		работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря
		выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда
		осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев
		подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску
		выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением

		требований охраны труда
		подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать
		выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши
		производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда
		применять инструмент и материалы для такелажных работ
		вязать и применять морские узлы
		крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке
		выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда
		производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха
		использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники
		окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ
		использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование
		осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед
		осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку
		осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений
		выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
		Знания:
		судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных

		работах
		функции и порядок использования лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования
		процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки
		порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна
		команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение
		процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях
		различные виды маркировки, используемой на судне
		порядок установки трапов и сходней
		требования охраны труда при выполнении швартовных операций
		порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе
		правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий
		требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями
		требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов
		основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне
		требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ

		требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах
		правила применения беседок для окраски
		технология проведения окрасочных работ на судне
		методы подготовки поверхности
		методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения
		требования охраны труда при обращении с тросами
		инструмент и материалы для выполнения такелажных работ
		виды, технология вязания и применение морских узлов
		правила применения такелажных цепей
		процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости
		требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами
		способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению
	ПК 4.3. Соблюдать требования безопасности плавания	Навыки:
		использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения:
		применять способы и приемы оставления судна
		оказывать помощь людям, оказавшимся в воде

ВД 5.		Знания:
		правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
		порядок оставления судна, способы выживания на воде
	ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Навыки:
		удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу
		перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
		выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке
		Умения:
		управлять судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах)
		понимать команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке
		Знания:
		основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов
	ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение	команды, подаваемые на руль
		виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
		Навыки:
		ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой
		определять направление на обнаруженные объекты или сигналы

		Умения:
		вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства
		выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях
		Знания:
		обязанности, связанные с ведением наблюдения включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
		береговые и плавучие средства навигационного оборудования
		огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия
	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой	Навыки:
		понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты
		выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды
		ухода с вахты, несения и передачи вахты
		Умения:
		использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации
		применять информацию, требуемую для несения безопасной вахты
		Знания:
		термины и определения, употребляемые на судне

		процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты
		основные действия, связанные с защитой окружающей среды
	ПК 5.4. Использовать аварийное оборудования и действовать в аварийной ситуации	Навыки:
		использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации -
		подачи сигналов бедствия различными средствами
		избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		Умения:
		использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров
		Знания:
		обязанности в аварийной ситуации
		сигналы аварийной сигнализации
		спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры
		сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами
	ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна	Навыки:
		использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения
		выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов
		выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно
		выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде

		выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту
		Умения:
		действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях
		не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять средства индивидуальной защиты
		применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов
		принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		Знания:
		оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая:
		значение подготовки и учений
		индивидуальную защитную одежду и снаряжение
		необходимость быть готовым к любой аварии
		действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов

		действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно
		действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде
		действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту
		основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
		возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна
		типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах - значение подготовки и учений
	ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Навыки:
		выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара
		использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты
		Умения:
		Понимать информацию автоматических систем аварийнопредупредительной сигнализации
		Знания:
		организацию борьбы с пожаром на борту судна
		расположение противопожарных средств и путей эвакуации
		составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)
		тип и источники воспламенения
		воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара

		действия, которые необходимо предпринимать на судне
		обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийнопредупредительной сигнализации
		классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ
	ПК 5.7. Борьбa с огнем и тушить пожары	Навыки:
		использования различных типов переносных огнетушителей
		использования автономных дыхательных аппаратов
		использования снаряжения пожарного и личного снаряжения
		тушения пожаров различными средствами
		проведения спасательных операций в задымленном помещении
		Умения:
		применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь
		применять методы борьбы с пожарами
		Знания:
		противопожарное оборудование и его расположение на судне
		стационарные установки пожаротушения
		снаряжение пожарного и личного снаряжение
		противопожарные устройства
		огнетушащие вещества
		использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию

	ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	Навыки:
		правильного расположения пострадавшего
		применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения
		применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током
		оказания помощи пострадавшему и транспортировки его
		наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи
		Умения:
		принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
		оказывать первую помощь пострадавшим на судне
		Знания:
		анатомию человека и функции организма
		виды помощи, в которой нуждается пострадавший
	ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях	Навыки:
		подачи сигналов в аварийной ситуации
		использования средств индивидуальной защиты
		выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации
		использования средств связи и аварийнопредупредительной сигнализации
		выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление

		Умения:
		понимать и применять судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях
		Знания:
		судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях
		сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях
		специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам
		места сбора
		правильное использование средств индивидуальной защиты
		действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление
		действия, предпринимаемые по сигналам тревоги
		пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийнопредупредительной сигнализации
	ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Навыки:
		выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды
		Умения:
		выполнять основные действия, связанные с защитой окружающей среды
		Знания:
		воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на

		нее эксплуатационного или аварийного загрязнения
		основные процедуры по защите окружающей среды
	ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности	Навыки:
		соблюдения техники безопасности
		правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту
		Умения:
		принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа
		Знания:
		имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне
		меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения
		международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда
	ПК 5.12 Содействие налаживанию эффективной коммуникации на судне	Навыки:
		установки и поддержания эффективного общения
		коммуникация на постоянной основе осуществляется четко и эффективно
		Умения:
		применять на практике принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения

		устанавливать и поддерживать эффективную коммуникацию
		Знания:
		организационно-штатную структуру экипажа судна
		принципов эффективной коммуникации между отдельными лицами и их группами на судне, а также препятствий для такой коммуникации
	ПК 5.13. Содействие установлению на судне эффективных межличностных взаимоотношений	Навыки:
		выполнения стандартов совместной работы и поведения
		установленные нормы трудовой этики и поведения соблюдаются на постоянной основе
		Умения:
		поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне
		Знания:
		основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций
		общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности
		опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем
	ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью	Навыки:
		соблюдения практики управления усталостью
		принятия надлежащих мер управления усталостью
		Умения:

		получать необходимый отдых
		Знания:
		воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость
		воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков
		воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков
		воздействие изменений графика работы на усталость моряков
	ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки	Навыки:
		управления коллективными спасательными средствами
		Умения:
		производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими
		Знания:
		правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
		теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки
		требования охраны труда при эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
	ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Навыки:
		управления коллективными спасательными средствами
		Умения:
		использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства

		организовывать управление людьми на спасательном средстве
		Знания:
		виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировка
		организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде
		правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование
	ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Навыки:
		использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов
		Умения:
		использовать в работе радиоаппаратуру спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры
		Знания:
		характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели
	ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным	Навыки:
		обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание
		организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей

		Умения:
		применять правила первой медицинской помощи
		Знания:
		предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание
		организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния
	ПК 5.19 Содействие предотвращению насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, и реагирование на них	Навыки:
		Применения надлежащих мер и процедур для предотвращения, придания огласке и последствий насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства
		Знания:
		О насилии и притеснениях, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, а также об эскалации насилия О последствиях насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, для жертв, виновников, сторонних наблюдателей и вовлеченных сторон, а также о влиянии таких действий на безопасность, здоровье и благополучие Понимание того, что среди прочего злоупотребление властью, дискриминация, стресс, изоляция, усталость, наркотики или алкоголь могут способствовать насилию и притеснениям, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства
		Умения:
		Реагировать на случаи насилия: способность выявлять случаи насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства

		Действовать, что бы вмешаться в ситуацию и сообщать о случаях насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства Реагировать с учетом травмирующего характера ситуации и способов оказания соответствующей поддержке жертве, окружающим и самому себе
	ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	Навыки:
		просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента
		оценки данных, информации и цифрового контента
		взаимодействия посредством цифровых технологий
		Умения:
		создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту
		создавать и менять собственные стратегии поиска информации
		анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации
		обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий
		участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг
		понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде
		Знания:
		потребность в информации, поиск данных в цифровой среде

		технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента
		работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных
		правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
		принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями
	ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов	Навыки:
		управление данными, информацией и цифровым
		Умения:
		применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте
		организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде
		Знания:
		цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде
		способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам
		процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций
	ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и	Навыки:
		обеспечения защиты устройств и цифрового контента

	конфиденциальность в цифровой среде	Умения:
		обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность
		избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий
		защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде
		быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции
		Знания:
		риски и угрозы в цифровой среде
		способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде
		мерах обеспечения безопасности данных
		использование цифровых технологий для социального благополучия и интеграции
		влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию
ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)	Навыки:
		использовать функции, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек
		владеть навыками получать подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств
		владеть навыками эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических

		данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию
		владеть навыками производить регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями
		владеть навыками использовать информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков
		Умения:
		вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)
		Знания:
		знать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт
		знать руководящие документы по применению и использованию ЭКНИС, существующие эксплуатационные требования к отображению электронных карт, достоинства и ограничения ЭКНИС
		знать функции ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям
		понимать опасности чрезмерного доверия ЭКНИС
	ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания	Навыки:
		настраивать индикатор РЛС
		применения правил МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную

		видимость
		Умения:
		расшифровывать и анализировать информацию, полученную от РЛС, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости
		Знания:
		принципы радиолокации, эксплуатационные требования к РЛС
		содержание правил МППСС-72
	ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения	Навыки:
		использование РЛС для судовождения при отсутствии видимости
		Умения:
		оценивать навигационную информацию с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна
		Знания:
		погрешности РЛС
	ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	Навыки:
		правильной и эффективной эксплуатации всех подсистем и оборудования ГМССБ, предписанных для судов, совершающих плавание в морском районе, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях обычных помех
		безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и

		вспомогательные устройства, включая меры безопасности
		Умения:
		использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников
		использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения
		применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море
		Знания:
		общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе
		положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, меры предотвращения помех и несанкционированных радиопередач в подсистемах ГМССБ
		процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе
	ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	Навыки:
		пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию
		опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна
		применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную

		видимость
		Умения:
		двигаться по векторам
		Знания:
		основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП
		принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП
		истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели
		получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров
		эксплуатационные предупреждения и проверки системы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	--	--

ВД по ФГОС	ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	17.054 Лоцман	А - Выдача рекомендаций капитану судна в целях обеспечения безопасного плавания, предотвращения происшествия с судном, защиты окружающей среды в морском районе лоцманской проводки судов	А/01.5 Рекомендации капитану судна в оценке навигационной обстановки и управлении судном А/02.5 Осуществление радиолокационного и визуального наблюдения с целью выработки рекомендаций для предотвращения столкновений судов
		ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	17.062 Оператор системы управления движением судов	А-Управление движением судов в зоне действия СУДС	А/02.5 Организация движения судов
		ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи	17.097 Матрос	А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты
	ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности			
		ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог			
		ПК 2.3. Оказывать			

		первую помощь пострадавшим			
		ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства			
		ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			
	ВД 3. Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки			А/02.4 Несение стояночной вахты
		ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса		В - Выполнение судовых работ	В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием
ВД по запросу работодателя	ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт		А - Несение ходовых и	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты

	профессиям рабочих	ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции		стояночных вахт	
		ПК 4.3. Соблюдать требования безопасности плавания			
	ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке		А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты А/02.4 Несение стояночной вахты
		ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение			
		ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой			
		ПК 5.4. Использовать аварийное оборудования и действовать в аварийной ситуации			
		ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна			
		ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром			
		ПК 5.7. Бороться с огнем			

		и тушить пожары			
		ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи			
		ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях			
		ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды			
		ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности			
		ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне			
		ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне			
		ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью			
		ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным			

		ПК 5.19 Содействие предотвращению насилия и притеснений, включая сексуальные домогательства, издевательства и сексуальные посягательства, и реагирование на них			В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
		ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами			
		ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки			
		ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой			
		ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства			
		ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми	17.062 Оператор системы управления	А-Управление движением судов в	А/04.5 Оказание информационной

		продуктами	движением судов	зоне действия СУДС	помощи судам
		ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов			
		ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде			
ВД по запросу работодателя	ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)	17.097 Матрос	А - Несение ходовых и стояночных вахт	А/01.4Несение ходовой навигационной вахты
		ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания			
		ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения			
		ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ			

		ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания		
--	--	--	--	--

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 2 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Конвенция ПДНВ	Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
		ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог			
		ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим			
		ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства			
		ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов			Обеспечение выполнения требований по предотвращению

		экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			загрязнения
--	--	---	--	--	-------------

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	
Обязательная часть образовательной программы																									
ОУП.00	Общеобразовательный цикл																								
ОУП.01	Русский язык					о				о															
ОУП.02	Литература					о																			
ОУП.03	Математика	о	о																						
ОУП.04	Иностранный язык									о															
ОУП.05	Химия	о						о														о			
ОУП.06	Биология							о																	
ОУП.07	История	о	о		о		о																		
ОУП.08	Обществознание	о					о																		
ОУП.09	География							о																	
ОУП.10	Физическая культура				о				о								о								
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины				о		о	о																	
***	Основы проектной деятельности	о																							
	По выбору из обязательных предметных областей																								
ОУП.12	Информатика	о	о																						
ОУП.13	Физика	о	о																	о					
ПОО	Предлагаемые ОО																								
ПОО.01	Введение в специальность	о		о																		о	о	о	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России	о			о	о	о																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									о															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о					о							о											
СГ.04	Физическая культура				о				о																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о		о																					
СГ.06	Основы бережливого производства	о		о	о			о					о												
СГ.07	Психология общения				о																				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Инженерная графика	о																		о					
ОП.02	Техническая механика	о											о	о	о										
ОП.03	Электротехника и электроника	о	о											о											
ОП.04	Материаловедение	о											о										о		
ОП.05	Метрология и стандартизация	о											о	о	о						о		о		
ОП.06	Теория и устройство судна	о											о	о	о					о			о		
ОП.07	Основы охраны труда на судах													о	о	о	о								
ОП.08*	Морское право						о																		

[illegible]

Продолжение таблицы

[illegible]

Индекс	Наименование	Код профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.16	5.17	5.18	5.19	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	
ОУП.01	Русский язык			о																								
ОУП.02	Литература													о														
ОУП.03	Математика													о								о						
ОУП.04	Иностранный язык										о																	
ОУП.05	Химия																											
ОУП.06	Биология										о																	
ОУП.07	История													о														
ОУП.08	Обществознание												о	о														
ОУП.09	География										о																	
ОУП.10	Физическая культура													о														
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины							о																				
***	Основы проектной деятельности																											
	По выбору из обязательных предметных областей																											
ОУП.12	Информатика																			о								
ОУП.13	Физика																											
ПОО	Предлагаемые ОО																											
ПОО.01	Введение в специальность																											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																											
СГ.01	История России																											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о																										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о																										
СГ.04	Физическая культура																											
СГ.05	Основы финансовой грамотности																			о								
СГ.06	Основы бережливого производства												о	о	о													
СГ.07	Психология общения												о	о	о				о		о							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																		о									
ОП.01	Инженерная графика																				о							
ОП.02	Техническая механика																											
ОП.03	Электротехника и электроника																				о							
ОП.04	Материаловедение																											
ОП.05	Метрология и стандартизация																											
ОП.06	Теория и устройство судна										о																	
ОП.07	Основы охраны труда на судах																											
ОП.08*	Морское право												о	о					о									
ОП.09*	Прикладная математика																				о							
П.00	Профессиональный цикл																											
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна																						о	о	о	о	о	
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция																						о	о	о	о	о	
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	о																					о	о	о	о	о	
УП.01	Учебная практика																						о	о	о	о	о	
ПП.01	Производственная практика	о																										
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания			о									о	о					о									
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			о	о	о	о	о	о	о		о	о	о					о									
УП.02	Учебная практика				о	о	о	о	о	о		о	о	о					о									
ПП.02	Производственная практика			о	о	о	о	о	о	о		о	о	о					о									

Индекс	Наименование	Код профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.16	5.17	5.18	5.19	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5		
ПМ.03	Обработка и размещение груза																												
МДК.03.01	Технология перевозки грузов																												
ПП.03	Производственная практика																												
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос																												
МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос																												
УП.04	Учебная практика																												
ПП.04	Производственная практика																												
ПМ.05*	Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							
МДК.05.01*	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							
ПП.05*	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о							
ПМ.06ц	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ																			о			о	о	о	о	о		
МДК.06.01ц	Навигационная информационная система																			о			о	о	о	о	о		
МДК.06.02ц	Обеспечение судовождения на морских путях																			о			о	о	о	о	о		
ПП.06ц	Производственная практика																			о			о	о	о	о	о		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	69%	31%	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	108	1372	0	0	32	72	0	0	576	840	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	116		104				12			58	58						
ОУП.02	Литература	152		152							62	90						
ОУП.03	Математика	180		150				30			58	92						
ОУП.04	Иностранный язык	96		96							32	64						
ОУП.05	Химия	46		46								46						
ОУП.06	Биология	32		32							32							
ОУП.07	История	134		134							64	70						

ОУП.08	Обществознание	46		46								46						
ОУП.09	География	78		78							32	46						
ОУП.10	Физическая культура	78		78							32	46						
ОУП.11	Основы безопасности и защиты Родины	78		78							32	46						
***	Основы проектной деятельности	36		4			32				4	32						
	По выбору из обязательных предметных областей	332	102	302	0	0	0	30	0	0	118	184	0	0	0	0	0	0
ОУП.12	Информатика	146	48	146							54	92						
ОУП.13	Физика	186	54	156				30			64	92						
ПОО	Предлагаемые ОО	72	6	72	0	0	0	0	0	0	52	20	0	0	0	0	0	0
ПОО.01	Введение в специальность	72	6	72							52	20						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	520	288	508	0	0	10	2	488	32	0	0	144	182	0	58	64	60
СГ.01	История России	48		48					48				48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	146	136	138			6	2	146				32	76		30		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		68					68					68				
СГ.04	Физическая культура	154	152	152			2		154				32	38		28	32	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	38		38					38									38
СГ.06	Основы бережливого производства	34		32			2		34								32	
СГ.07	Психология общения	32		32						32			32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	628	216	576	0	20	20	12	556	72	0	0	230	250	0	46	0	70
ОП.01	Инженерная графика	66	28	64			2		66				64					
ОП.02	Техническая механика	70	36	66			2	2	70				66					
ОП.03	Электротехника и электроника	90	16	84			4	2	90				36	48				
ОП.04	Материаловедение	44	16	44					44					44				

ОП.05	Метрология и стандартизация	50	20	48			2		50					48				
ОП.06	Теория и устройство судна	160	64	128		20	8	4	160				32	70		46		
ОП.07	Основы охраны труда на судах	76	16	72			2	2	76				32	40				
ОП.08*	Морское право	36		36						36								36
ОП.09*	Прикладная математика	36	20	34				2		36								34
П.00	Профессиональный цикл	3100	2490	1058	1944	20	30	36	1908	1192	0	0	134	490	988	446	690	328
ПМ.01	Управление судна	1222	994	320	864	20	6	12	982	240	0	0	30	270	252	130	432	92
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	258	96	226		20	4	8	258				30	126		58		32
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	98	34	94			2	2	98					36				58
УП.01	Учебная практика	180	180		180				160	20				108	72			
ПП.01	Производственная практика	684	684		684				464	220					180	72	432	
	Экзамен по модулю	2						2	2									2
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	718	652	230	468	0	2	6	574	144	0	0	64	14	324	144	30	140
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	248	184	230			2	4	248				64	14			30	140
УП.02	Учебная практика	216	216		216				72	144					216			
ПП.02	Производственная практика	252	252		252				252						108	144		
	Экзамен по модулю	2						2	2									2
ПМ.03	Обработка и размещение груза	196	154	42	144	0	4	6	196	0	0	0	0	0	196	0	0	0
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	50	10	42			4	4	50						50			
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				144						144			
	Экзамен по модулю	2						2	2						2			
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос	156	102	78	72	0	4	2	156	0	0	0	2	148	0	0	0	0

МДК.04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос	82	30	78			4		82					76				
УП.04	Учебная практика	36	36		36				36					36				
ПП.04	Производственная практика	36	36		36				36					36				
	Квалификационный экзамен	2						2	2				2					
ПМ.05ц*	Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос	592	382	216	360	0	14	2	0	592	0	0	38	58	216	172	52	56
МДК.05.01ц*	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вахтенный матрос	230	22	216			14			230			38	58		28	52	54
ПП.05*	Производственная практика	360	360		360					360					216	144		
	Квалификационный экзамен	2						2		2								2
ПМ.06ц	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ	216	206	172	36	0	0	8	0	216	0	0	0	0	0	0	176	40
МДК.06.01ц	Навигационная информационная система	46	40	40				6		46							42	6
МДК.06.02ц	Обеспечение судовождения на морских путях	132	130	132						132							98	32
ПП.06ц	Производственная практика	36	36		36					36							36	
	Экзамен по модулю	2						2		2								2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216																
Итого:		5940	3102	3514	1944	40	92	122	2952	1296	576	840	508	922	988	550	754	458

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.10* Морское право	36	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север», в целях реализации требования пункта 8 Общих положений типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по программе подготовки вахтенного матроса
2.	ОП. 09 * Прикладная математика	36	1	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Дисциплина внедрена для формирования у обучающихся базовых математических понятий и представлений, овладение языком и основными методами теоретической и прикладной математики как для закладки фундамента всего последующего технологического образования, так и ввиду широких приложений, и распространенности математических моделей в профессиональной деятельности в промышленности
3.	УП.01 Учебная практика	20	1	Увеличение часов на практическую подготовку. Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника

				капитана
4.	ПП.01 Производственная практика	220	1	Увеличение часов на практическую подготовку. Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов: п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
5.	УП.02 Учебная практика	144	1	Увеличение часов на практическую подготовку. Отработка программ: – Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ; – Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС). п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана
6.	ПМ.05ц* Выполнение работ по	592	1,2	Освоение дополнительного профессионального модуля

	рабочей профессии Вахтенный матрос			направлено на приобретение профессии Вахтенный матрос в соответствии с Правилем II/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, Разделом А-II/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты». Так же направлен на изучения содержания международных правил, кодексов, нормативноправовых актов, регулирующих судоходство, основ трудового законодательства моряков; правил и основных принципов несения ходовой навигационной и стояночной вахты, особенности организации штурманской службы на судах; принципы управления составом вахтенной службы на мостике, включая: распределение вахтенного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективную связь; уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации; учет опыта работы в составе команды; - роль человеческого фактора в эффективном управлении вахтой и экипажем судна; охраны труда, пожарной безопасности на судах морского флота. Изучение мер безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента Отработка на производственной практики подготовки: – Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
7.	ПМ.06ц Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ	216	2	Прохождение тренажерной подготовки: – Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); – Подготовка по использованию радиолокационной

				станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ); – Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ); – Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)
Итого		1264		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Практическое занятие – Мастер класс, позволяющий сформировать представление об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности Матроса	ПОО.01 Введение в специальность	6	1	Производственная база ООО «Антей Север» (краболовное судно)	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»
2.	Учебная практика – Планирование и осуществление переход в точку назначения, определение местоположения судна – Маневрирование и управление судном – Обеспечение использования и технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи	УП.01 Учебная практика Управление и эксплуатация судна	108	4,5	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»
3.	Производственная практика – Планирование и осуществление перехода в точку назначения, определение местоположения судна – Маневрирование и управление судном – Обеспечение использования и	ПП.01 Производственная практика Управление и эксплуатация судна	684	5,6,7	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от организации и от предприятия партнера

	технической эксплуатации технических средств судовождения и судовых систем связи – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения – Несение безопасной ходовой навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме – Передача и получение информации – Маневрирование судна – Поддержание судна в мореходном состоянии – Применение навыков руководителя и умение работать в команде – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой					
4.	Учебная практика – Организация мероприятия по обеспечению транспортной безопасности – Применение средств по борьбе за живучесть судна – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара – Организация и обеспечение действия	УП.02 Учебная практика Обеспечение безопасности плавания	216	5	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от ООО «Антей Север»

подчиненных членов экипажа судна при авариях – Оказание первой медицинской помощи пострадавшим – Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Действия при авариях – Действия при получении сигнала бедствия на море – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – - Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения – Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах – Использование спасательных средств – Применение средств первой медицинской помощи на судах – Наблюдение за соблюдением требований законодательства					
--	--	--	--	--	--

– Вклад в безопасность персонала и судна – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожара – Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – Содействие установлению эффективной связи на судне – Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна – Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска. – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические сред-					
---	--	--	--	--	--

ства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. – Организация и подготовка пожарных партий – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на					
---	--	--	--	--	--

	судне – Поддержание условий, установленных в плане охраны судна – Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану – Проведение регулярных проверок охраны на судне – Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются					
5.	Производственная практика – Организация мероприятия по обеспечению транспортной безопасности – Применение средств по борьбе за живучесть судна – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна при авариях – Оказание первой медицинской помощи пострадавшим – Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства – Организация и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных	ПП.02 Производственная практика Обеспечение безопасности плавания	252	5, 6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Действия при авариях – Действия при получении сигнала бедствия на море – Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения – Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах – Использование спасательных средств – Применение средств первой медицинской помощи на судах – Наблюдение за соблюдением требований законодательства – Вклад в безопасность персонала и судна – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожара – Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – Принятие мер предосторожности для					
--	--	--	--	--	--

предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – - Содействие установлению эффективной связи на судне – Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна – Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска. – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска – Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых					
---	--	--	--	--	--

	людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. – Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным. – Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах – Организация и подготовка пожарных партий. – Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. – Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. – Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне – Поддержание условий, установленных в плане охраны судна – Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану – Проведение регулярных проверок охраны на судне – Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются оборудования – Организация и выполнение работ по испытанию холодильных установок и их систем автоматизации					
6.	Производственная практика – Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки – Наблюдение за погрузкой,	ПП.03 Производственная практика Обработка и размещение груза	144	6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

	размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса. – Соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса – Оценка выявленных дефектов и повреждений грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков и принятие соответствующих мер					
7.	Учебная практика – Соблюдение правил несения судовой вахты. – Обеспечение удерживания судна на заданном курсе, слежение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. – Осуществление швартовных операций согласно судовому расписанию – Осуществление технической эксплуатации рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения. – Несение безопасной навигационной вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных САРП. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем морскому – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка использование и оценка использования	УП.04 Учебная практика Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос	36	4	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

	ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Маневрирование судна. – Контроль за загрузкой, размещением, креплением, присмотром во время рейса и разгрузкой грузов – Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках – Поддержание судна в мореходном состоянии. – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации					
8.	Производственная практика – Соблюдение правил несения судовой вахты. – Обеспечение удерживания судна на заданном курсе, слежение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. – Осуществление швартовных операций согласно судовому расписанию – Осуществление технической эксплуатации рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств – Планирование и осуществление перехода и определение местоположения. – Несение безопасной навигационной	ПП.04 Производственная практика Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 13482 Матрос	36	4	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

вахты – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания – Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных САРП. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку – Передача и получение информации посредством визуальных сигналов – Маневрирование судна. – Контроль за загрузкой, размещением, креплением, присмотром во время рейса и разгрузкой грузов – Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках – Поддержание судна в мореходном состоянии. – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации					
---	--	--	--	--	--

9.	Производственная практика – Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке – Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения – Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой – Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации – Выживание в море в случае оставления судна – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания – Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром – Борьба с огнем и тушение пожаров – Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи – Соблюдение порядка действий при авариях – . Применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды – Соблюдение техники безопасности – Содействие установлению эффективного общения на судне – Понимание и умение принимать необходимые меры для управления усталостью – Умение эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки – Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	ПП.05 Производственная практика Выполнение работ по профессии Вахтенный матрос	360	5, 6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера
----	---	--	-----	------	---	--

	– Использование устройства, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства – Оказание первой медицинской помощи спасенным					
10.	Производственная практика – Выполнение работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами – Выполнение работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а также автоматизации процессов – Обеспечение защиты персональных данных и конфиденциальности в цифровой среде – Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации) – Использование радиолокатора для обеспечения безопасности плавания – Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения – Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ – Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПП.06 Производственная практика Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль (Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ)	360	5 6	Суда рыбопромыслового и транспортного флота	Ответственный от образовательной организации, ответственный от предприятия партнера

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36									11	1476
2 курс	35	1260	16	576	19	684	2	72	1	36	1	36	5	180			5	180			10	1512
3 курс	6	216			6	216	1	36			1	36	36	1296	22	792	14	504			10	1548
4 курс	18	648	8	288	10	360	2	72			2	72	13	468	13	468			6	216	3	1404
Всего	98	3528	40	1440	58	2088	7	252	2	72	5	180	54	1944	35	1260	19	684	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

36

ПА

□

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

- каникулы;


 Γ

– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.03 Судовождение являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Антей Север», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 26.02.03 Судовождение, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Антей Север» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- физики;
- географии;
- гуманитарных дисциплин;
- химии;
- истории;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- управления судном;
- технологии перевозки грузов;
- теории и устройства судна;
- навигации и лоции

Лаборатории:

- лаборатория инженерной графики
- лаборатория конвенционной подготовки
- лаборатория гидроакустических приборов
- лаборатория современных навигационных приборов и технических средств судовождения

- лаборатория физики и мореходной астрономии
- лаборатория безопасности жизнедеятельности на судне
- лаборатория теории, устройства и борьбы за живучесть судна

Мастерские и зоны по видам работ:

- зона по виду работ: такелажная

Тренажеры:

- тренажер ГМССБ;
- тренажер Дельта-тест;
- тренажер навигационного ходового мостика с круговым обзором;
- тренажер навигационный (САРП, РЛС, ЭКНИС)

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и отвечают требованиям и компетентностям, установленным Конвенцией ПДНВ для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Антей Север», а также в других

областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 70 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Барышев Дмитрий Дмитриевич	Мурманский траловый флот, должность - матрос 2 кл., время работы - 1 год (с 07.1991 года); наименование организации - Операционная группа в Мурманске Беломорской базы гослова рыбы, должность - 3 пом. капитана, время работы - 2 года (с 1993 года); наименование организации - ТОО фирма "РОСЬ", г. Мурманск, должность - 3 пом. капитана, время работы 1 год (с 11.1994 года); наименование организации - ОВД России в районах Крайнего Севера, время службы - 6 лет (с 11.1995); наименование организации - ОАО "Мурманское морское пароходство", должность инженер 1 категории, время работы 2 мес. (с 03.2017 года);; наименование организации - ВЧ 90719, г. Мурманск, должность - ведущий инженер радионавигационного отделения, время работы - 1 год (с 04.202 года); наименование организации - ВЧ 90719, г. Мурманск; должность - капитан	Внешний совместитель	32

		катера, время работы - 2,5 года (с 03.2021 года)		
2.	Дмитриев Михаил Степанович	Управление "Архтралфлота", должность -старший помощник капитана, время работы - 13 лет (с 05.1979); наименование организации - АОЗТ "Арктикхолдинг", должность - капитан судна, время работы - 4 года (с 10.1995); наименование организации - ОАО"Севрыбхолодфлот", должность - капитан судна, время работы - 4 года (с 10.1999г.); наименование организации - ООО "Куратор", должность - старший помощник капитана, время работы - 1 год (с 04.2016г.).	Внешний совместитель	22
3.	Петко Александр Никитович	Мурманский траловый флот, должность - старший помощник капитана, капитан, время работы - 19 лет (с 05.1976г.); наименование организации - ЗАО "Океанрыбфлот", должность - капитан, капитан, заместитель председателя по безопасности мореплаваниявремя работы - 6 лет (с 03.1996г.)	Преподавател ь СПО	19

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 231,68107 тыс. руб.